

Заключение об оценке эффективности реализации муниципальной программы «Образование» за 2021 год

В соответствии с постановлением администрации Орехово-Зуевского городского округа от 30.12.2020 г. №4162 «Об утверждении порядка разработки и реализации муниципальных программ Орехово-Зуевского городского округа Московской области» Комитетом по экономике проведена оценка эффективности реализации муниципальной программы «Образование» за 2021 год на основании данных, представленных в государственной автоматизированной системе управления Московской области (ГАСУ). Оценка эффективности реализации муниципальной программы определяется по каждой подпрограмме, входящей в состав муниципальной программы

Подпрограмма 1 «Дошкольное образование»

Для оценки результативности подпрограммы были использованы планируемые и фактические значения планируемых результатов реализации подпрограммы

Оценка результативности подпрограммы (I_{рп}) определялась по индексу результативности, который рассчитывается по следующей формуле:

$$I_{рп} = \sum_{i=1}^n (M_{пi} \times S_i), \text{ где:}$$

S_i - отношение фактического i -го значения показателя к планируемому i -му значению показателя.

Отношение рассчитывается по формуле: $S_i = R_{фi} / R_{пi}$ в случае увеличения значения планируемого результата реализации подпрограммы;

$S_i = R_{пi} / R_{фi}$ в случае снижения значения планируемого результата реализации подпрограммы,

где:

$R_{фi}$ - фактическое значение показателя;

$R_{пi}$ - планируемое значение показателя;

$M_{пi}$ - вес i -го значения планируемого результата реализации подпрограммы, которое рассчитывается по формуле:

$$M_{пi} = 1 / n, \text{ где:}$$

n - общее число планируемых результатов реализации подпрограммы.

В случае превышения фактического значения показателя на 20 процентов и более от планового значения его планирование признается неэффективным, и при определении результативности фактическое значение показателя приравнивается к его плановому значению, предусмотренному на начало отчетного периода.

Расчёт соотношения достигнутых и плановых результатов целевых значений показателей, а также весового значения показателей осуществлялся по данным приведённой таблицы

Объем запланированного совокупного финансирования подпрограммы (V _п)							1 674 690,38
Объем фактического совокупного финансирования подпрограммы (V _ф)							1 667 471,77
Общее число показателей подпрограммы (N)							5,00
№ п/п	наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение показателя (R _{пi})	Фактическое значение показателя, по которому осуществляется оценка (R _{фi})	Соотношение показателей (S _i)	Вес показателя (M _{пi})	Индекс результативности (I _{рп})
1	2	3	4	5	6=5/4 (4/5 для обратных показателей)	7=1/N	8=7*6
1	2021 Количество отремонтированных дошкольных образовательных организаций	Штука	0,00	0,00	0,00	0,20	0,00
2	2021 Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет	Процент	100,00	100,00	1,00	0,20	0,20
3	2021 Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общеобразовательных организациях в Московской области	Процент	100,00	110,30	1,10	0,20	0,22
4	2021 Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет	Процент	100,00	100,00	1,00	0,20	0,20
5	2021 Созданы дополнительные места в субъектах Российской Федерации для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми	Место	0,00	0,00	0,00	0,20	0,00
Суммарное соотношение достигнутых и плановых результатов целевых значений показателей $\sum (M_{пi} \times S_i)$							0,62

Эффективность реализации подпрограммы определялась как соотношение фактически достигнутого результата к расходам, обеспечившим его выполнение.

Эффективность подпрограммы (I_э) определялась по индексу эффективности и была рассчитана по следующей формуле:

$$I_{э} = (V_{ф} \times I_{р}) / V_{п}$$

$V_{ф}$ - общий объем фактически произведенных расходов на реализацию подпрограммы в отчетном периоде;

$I_{р}$ - индекс результативности подпрограммы;

$V_{п}$ - общий объем планируемых расходов на реализацию подпрограммы,

В результате полученного расчета индекс эффективности подпрограммы (I_э) равен 0,62

Согласно методике оценки эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы), утвержденной постановлением администрации Орехово-Зуевского городского округа от 30.12.2020 г. №4162 «Об утверждении порядка разработки и реализации муниципальных программ Орехово-Зуевского городского округа Московской области», на основании полученного в результате расчета индекса эффективности подпрограммы (Iэ), определяется качественная оценка эффективности реализации подпрограммы. Качественная оценка эффективности реализации подпрограммы определяется согласно диапазону значений, характеризующему эффективность подпрограммы:

1. Значение индекса эффективности Iэ ≥ 1,0. Качественная оценка реализации подпрограммы: эффективная.
2. Значение индекса эффективности 0,8 ≤ Iэ < 1. Качественная оценка реализации подпрограммы: удовлетворительная.
3. Значение индекса эффективности Iэ < 0,8. Качественная оценка реализации подпрограммы: низкоэффективная.

По итогам проведенного анализа индекса эффективности реализации Подпрограммы 1 «Дошкольное образование» **низкоэффективная**.

Далее согласно выше указанного алгоритма определяем качественную оценку реализации для остальных подпрограмм, входящих в состав муниципальной программы «Образование»

Подпрограмма 2 «Общее образование»							
Объем запланированного совокупного финансирования подпрограммы (Vп)							2 559 131,88
Объем фактического совокупного финансирования подпрограммы (Vф)							2 504 853,24
Общее число показателей подпрограммы (N)							9,00
№ п/п	наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение показателя (Rпi)	Фактическое значение показателя, по которому осуществляется оценка (Rфi)	Соотношение показателей (Si)	Вес показателя (Mпi)	Индекс результативности (Iрп)
1	2	3	4	5	6=5/4 (4/5 для обратных показателей)	7=1/N	8=7*6
1	*2021 Обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (нарастающим итогом)	Тысяча единиц	0,00	0,01	1,00 * (превышение фактического значения показателя на 20 процентов)	0,11	0,11
2	2021 Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности	Процент	110,00	117,59	1,07	0,11	0,12
3	2021 В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей	единиц	5,00	5,00	1,00	0,11	0,11
4	2021 В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом, единиц (нарастающим итогом)	единиц	0,00	0,00	0,00	0,11	0,00
5	2021 Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных, медицинских организаций или организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей к среднемесячному доходу от трудовой деятельности	Процент	0,00	0,00	0,00	0,11	0,00
6	2021 Количество отремонтированных общеобразовательных организаций	Штука	1,00	1,00	1,00	0,11	0,11
7	2021 Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обновление материально - технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам (нарастающим итогом)	Единица	0,00	0,00	0,00	0,11	0,00
8	2021 Доля выпускников текущего года, набравших 220 баллов и более по 3 предметам, к общему количеству выпускников текущего года, сдававших ЕГЭ по 3 и более предметам	Процент	38,90	37,90	0,97	0,11	0,11

9	2021 Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях	Процент	100,00	100,00	1,00	0,11	0,11
Суммарное соотношение достигнутых и плановых результатов целевых значений показателей $\sum(Mpi \times Si)$							0,67

В результате полученного расчета индекс эффективности подпрограммы (Iэ) равен 0,66

По итогам проведенного анализа индекса эффективности Iэ < 0,8 качественная оценка эффективности реализации Подпрограммы 2 «Общее образование» **низкоэффективная.**

Подпрограмма 3 «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей»

Объем запланированного совокупного финансирования подпрограммы (Vп)	128 186,13
Объем фактического совокупного финансирования подпрограммы (Vф)	128 186,13
Общее число показателей подпрограммы (N)	6,00

№ п/п	наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение показателя (Rпi)	Фактическое значение показателя, по которому осуществляется оценка (Rфi)	Соотношение показателей (Si)	Вес показателя (Mpi)	Индекс результативности (Iрп)
1	2	3	4	5	6=5/4 (4/5 для обратных показателей)	7=1/N	8=7*6
1	2021 Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Московской области	Процент	100,00	103,14	1,03	0,17	0,17
2	2021 Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации (нарастающим итогом)	Тысяча человек	0,33	0,28	0,84	0,17	0,14
3	2021 Созданы детские технопарки "Кванториум" (нарастающим итогом)	Единица	0,00	0,00	0,00	0,17	0,00
4	2021 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Процент	83,30	75,00	0,90	0,17	0,15
5	2021 Созданы центры цифрового образования детей "IT-куб" (нарастающим итогом)	Единица	0,00	0,00	0,00	0,17	0,00
6	2021 Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей (нарастающим итогом)	Тысяча единиц	0,00	0,00	0,00	0,17	0,00
Суммарное соотношение достигнутых и плановых результатов целевых значений показателей $\sum(Mpi \times Si)$							0,46

В результате полученного расчета индекс эффективности подпрограммы (Iэ) равен 0,46

По итогам проведенного анализа индекса эффективности Iэ < 0,8 качественная оценка эффективности реализации Подпрограммы 3 «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей» **низкоэффективная.**

Подпрограмма 4 «Профессиональное образование»

Объем запланированного совокупного финансирования подпрограммы (Vп)							0,00
Объем фактического совокупного финансирования подпрограммы (Vф)							0,00
Общее число показателей подпрограммы (N)							1,00
№ п/п	наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение показателя (Rпi)	Фактическое значение показателя, по которому осуществляется оценка (Rфi)	Соотношение показателей (Si)	Вес показателя (Mпi)	Индекс результативности (Iрп)
1	2	3	4	5	6=5/4 (4/5 для обратных показателей)	7=1/N	8=7*6
1	2020 Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Процент	15,00	20,00	1,00 * (превышение фактического значения показателя на 20 процентов)	1,00	1,00
Суммарное соотношение достигнутых и плановых результатов целевых значений показателей $\sum(Mпi \times Si)$							1,00

В результате полученного расчета индекс эффективности подпрограммы (Iэ) равен 0,00

По итогам проведенного анализа индекс эффективности (Iэ) Подпрограммы 4 «Профессиональное образование» рассчитать не представляется возможным, так как по данной подпрограмме финансирование отсутствует.

Согласно полученным результатам после проведенной оценки эффективности реализации муниципальной программы «Образование» за 2021 год входящие в ее состав подпрограммы имеют качественную оценку реализации:

Подпрограмма 1 «Дошкольное образование» - Низкоэффективная

Подпрограмма 2 «Общее образование» - Низкоэффективная

Подпрограмма 3 «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей» - Низкоэффективная

Подпрограмма 4 «Профессиональное образование» - Невозможно провести оценку эффективности, так как отсутствует финансирование

Председатель Комитета по экономике _____



Т.А. Ухина

Согласовано
Заместитель главы администрации-
начальник Финансового управления _____



С.М. Кузнецова